

# **KONCEPCJA PRACY SZKOŁY**

**NA LATA 2017 – 2020**

**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 11**

**im. Adama Jerzego Czartoryskiego**

**w Radomiu**

Poniższa koncepcja pracy, w Publicznej Szkole Podstawowej nr 11 w Radomiu, powstała w celu ustalenia kierunków wprowadzanych zmian w działalności i organizacji placówki w latach 2017 – 2020.

## **I. DOKUMENTY ZAWIERAJĄCE NORMY I STANDARDY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY**

1. Statut szkoły.
2. Podstawa programowa kształcenia ogólnego.
3. Szkolny zestaw programów nauczania.
4. Standardy wymagań egzaminacyjnych Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów (Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2007 r.).
5. Program wychowawczo-profilaktyczny.

Obowiązkiem szkoły jest umożliwienie uczniom zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do kontynuacji nauki i wyboru zawodu. Koncepcja pracy szkoły zawiera niezbędne działania zapewniające odpowiednie zaplecze do realizacji zamierzonych celów, w tym dobrych warunków do pracy, różnorodnych form zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych, systemu oceniania i motywowania do pogłębiania wiedzy i kształcenia umiejętności.

Jednym z najważniejszych elementów współpracy w szkole jest kształtowanie postawy uczniów. Dlatego też, Publiczna Szkoła Podstawowa nr 11 w Radomiu zapewnia swoim uczniom określone warunki do rozwoju psychofizycznego, dostęp do różnego rodzaju porad psychologicznych, do pomocy uczniom z dysfunkcjami i promowania uczniów zdolnych, do kształtowania odpowiedzialnych postaw obywatelskich w społeczeństwie, w którym funkcjonuje młodzież szkoły. Postawione zadania szkoła będzie realizować poprzez różnorodne zajęcia i formy pracy. Powinny one wynikać z treści nauczania i być związane z problemami środowisk, z których wywodzą się uczniowie naszej szkoły.

**Najważniejszymi uroczystościami i wydarzeniami wpisanymi na stałe w kalendarz życia szkoły są:**

- Rozpoczęcie roku szkolnego
- Wycieczka integracyjna klas zero i pierwszych
- Wybory do Samorządu Szkolnego
- Dzień Komisji Edukacji Narodowej
- Pasowanie na ucznia klasy pierwszej
- Narodowe Święto Niepodległości
- Święto Patrona
- Jasełka
- Wigilie klasowe
- Dzień Kobiet
- Pierwszy Dzień Wiosny – turniej klas
- Święto Konstytucji 3 Maja
- Dzień Dziecka
- Bal gimnazjalny
- Pożegnanie klas trzecich
- Zakończenie roku szkolnego.

W Publicznej Szkole Podstawowej nr 11 w Radomiu aktywnie działają organizacje szkolne: Samorząd Uczniowski, Klub Wolontariusza „Pomocne Serce”. Uczniowie chętnie uczestniczą w różnorodnych projektach dotyczących Współpracy Międzynarodowej.

Nasza szkoła realizuje również zadania dotyczące promocji zdrowia między innymi Europejski Dzień Walki z Otyłością, Światowy Dzień bez Tytoniu. Młodzież corocznie podejmuje wiele działań ekologicznych. Wśród nich na uwagę zasługują między innymi „Sprzątanie Świata”, zbiórka surowców wtórnych, udział w Forum Ekologicznym oraz „Sprzątanie Radomia”. Realizowane są również programy profilaktyczne. Dotyczą one przeciwdziałania: paleniu tytoniu, używaniu alkoholu, narkotyków i środków psychoaktywnych, używaniu dopalaczy, przeciwdziałania zachowaniom agresywnym i przestępczym oraz zachowaniom autoagresywnym. Ponadto szkoła kieruje do swoich uczniów bogatą ofertę zajęć dodatkowych, przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego oraz liczne koła zainteresowań:

- zespół teatralno – recytatorski „Kameleon”,
- zespół wokalny,
- Koło Ekologiczne,
- Szkolne Koło Krajoznawczo – Turystyczne,
- Koło Artystyczne,
- Zajęcia sportowe,
- Zajęcia taneczne,
- Zajęcia z języka angielskiego.

Uczniowie aktywnie uczestniczą w organizowanych przez szkołę zajęciach sportowych. Systematycznie organizowane są konkursy czytelnicze, recytatorskie i ortograficzne, konkursy z języka angielskiego, niemieckiego, matematyki, konkursy związane ze świętem Patrona oraz turnieje sportowe. Priorytetem naszej szkoły jest przygotowanie młodzieży do zdobywania wiedzy i umiejętności pozwalających żyć w zmieniającej się rzeczywistości. Cele te realizujemy w oparciu o nowoczesną bazę i szeroką ofertę edukacyjną, uwzględniającą umiejętności sprawnego posługiwania się dwoma językami (uczniowie uczą się języka angielskiego i niemieckiego) i technologią informacyjną. Wspieramy uczniów we wszechstronnym rozwoju osobowości, przygotowujemy do funkcjonowania w sferze indywidualnej, społecznej, moralnej i etycznej zgodnie z powszechnie akceptowanymi normami społecznymi. Dążymy do tego, by nasza szkoła wyróżniała się wysokim poziomem kształcenia i wychowania.

## **II. MISJA SZKOŁY**

Wszystkie działania realizowane zgodnie ze Statutem Szkoły, mają na celu zapewnienie uczniom pełnego rozwoju umysłowego, moralnego, emocjonalnego i fizycznego, w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi oraz w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej. W realizacji tego zadania respektowane są zasady nauk pedagogicznych, przepisy prawa, a także zobowiązania, wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ, Deklaracji Praw Dziecka ONZ oraz Konwencji o Prawach Dziecka. Poszanowanie praw i godności człowieka stanowi główną wartość działalności wychowawczo-opiekuńczej szkoły.

Wszyscy nauczyciele angażują się w proces wychowania w duchu uniwersalnych wartości moralnych, patriotyzmu, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.

W szkole, w celu wzmocnienia poczucia patriotyzmu zarówno lokalnego jak i państwowego, kultywowane są tradycje oraz ceremoniał szkolny.

Wszyscy uczniowie szkoły mają możliwość harmonijnego rozwoju własnej osobowości oraz osiągnięcia sukcesów zgodnie z ich możliwościami i potrzebami.

Szkola jest miejscem, w którym panuje życzliwa atmosfera oparta na wzajemnym szacunku całej społeczności szkolnej, akceptacji, pomocy i współdziałaniu. Uczniowie rozwijają swoje talenty ucząc się samodzielnego rozwiązywania problemów i wiary we własne siły.

Rodzice uczniów są ważnymi partnerami wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

### **III. WIZJA SZKOŁY**

Szkola prowadzi swoją działalność z poszanowaniem i we współpracy wszystkich podmiotów: dyrekcji, nauczycieli, rodziców i uczniów.

Szkola zapewnia uczniom pełne bezpieczeństwo podczas zorganizowanych przez nią zajęć zarówno na jej terenie, jak i poza nim w trakcie organizowanych przez szkołę wycieczek.

Wszyscy uczniowie mają możliwość zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły, dobrego przygotowania do egzaminu gimnazjalnego oraz wsparcia w dążeniu do samodzielnego rozwiązywania problemów.

Szkola dba o estetykę i różnorodność pomocy naukowych.

Szkola umożliwia uczniom rozwój ich talentów i zainteresowań, rozwijanie pasji artystycznych i sportowych.

Szkola organizuje wyjścia do kina, teatru, muzeum, wyjazdy na wycieczki edukacyjne.

Szkoła zapewnia dobre opanowanie dwóch języków obcych.

Szkoła otacza uczniów opieką pedagogiczną – psychologiczną i uwrażliwia na potrzeby innych ludzi i środowiska.

#### **IV. MODEL ABSOLWENTA**

Realizując zadania podstawy programowej, programu dydaktyczno-wychowawczego szkoły oraz uniwersalnych zasad etyki, szkoła nakreśla poniższy model absolwenta.

Absolwent Publicznej Szkoły Podstawowej nr 11 w Radomiu to człowiek, który:

- wyposażony jest w rzetelną wiedzę oraz umiejętności wykorzystywania tej wiedzy do rozwiązywania problemów,
- godnie reprezentuje rodzinę, szkołę, Ojczyznę,
- jest tolerancyjny, szanuje poglądy innych ludzi oraz wykazuje wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka,
- cechuje się wysoką kulturą osobistą,
- szanuje kulturę i tradycję własnego narodu i społeczności lokalnej,
- zna dwa języki obce,
- ma świadomość wyboru dalszego kierunku kształcenia,
- wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
- posiada umiejętność pracy w zespole,
- cechuje go twórcze myślenie,
- potrafi planować i organizować swoją pracę,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych, jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych,
- odpowiedzialnie korzysta z zasobów środowiska naturalnego,
- jest uczciwy, życzliwy, odpowiedzialny, wytrwały, ma poczucie własnej wartości.

## **V. GŁÓWNE KIERUNKI ROZWOJU UCZNIĄ PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 11 W RADOMIU**

1. Uczeń dostrzega wartość nauki.
2. Uczeń samodzielnie funkcjonuje w otaczającym go świecie.
3. Uczeń przestrzega Statutu, regulaminów i procedur obowiązujących w szkole.
4. Uczeń potrafi zaplanować swoją dalszą drogę kształcenia.
5. Uczeń zna swoją „małą ojczyznę”.
6. Uczeń jest obywatelem Europy i Świata.
7. Uczeń przyjmuje odpowiedzialność za zdrowie i życie własne oraz innych.
8. Uczeń zna i podejmuje działania służące ochronie środowiska naturalnego.
9. Uczeń potrafi zdobywać, tworzyć i prezentować informacje nie tylko w swoim środowisku.
10. Uczeń charakteryzuje się kreatywnością, empatią
11. Uczeń dostrzega potrzebę obcowania ze sztuką.
12. Uczeń rozwija swoje kompetencje czytelnicze i je upowszechnia.
13. Uczeń dba o dobre relacje na płaszczyźnie rodzic-uczeń.

### **STRATEGICZNE OBSZARY PRACY SZKOŁY**

#### **I. KSZTAŁCENIE – OPRACOWANIE I WDROŻENIE DZIAŁAŃ OPRAWIAJĄCYCH JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA**

Cel: Podniesienie jakości pracy szkoły.

1. Diagnoza efektywności kształcenia w zakresie przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych i języków obcych.
  - a) Systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów poprzez:
    - analizę wyników egzaminu gimnazjalnego klas trzecich z wykorzystaniem skali staninowej,
    - analizę Edukacyjnej Wartości Dodanej,
    - coroczną analizę wyników egzaminu gimnazjalnego pod kątem zbieżności z wynikami klasyfikacji,

- sporządzanie i wdrażanie wniosków powstałych po analizie wyników egzaminu gimnazjalnego przez poszczególnych nauczycieli na zajęciach lekcyjnych w celu poprawienia wyników nauczania.

2. Sprawdzenie kompetencji uczniów - próbne egzaminy gimnazjalne w klasach trzecich.
3. Przeprowadzanie i analizowanie wyników próbnych egzaminów gimnazjalnych.
4. Zapoznanie uczniów klas trzecich z procedurami przeprowadzania egzaminów zewnętrznych i standardami wymagań egzaminacyjnych na początku każdego roku szkolnego.
5. Umożliwienie wszystkim uczniom korzystania z różnorodnych zajęć dodatkowych.
6. Korelacja przedmiotów w realizacji podstawy programowej.
7. Monitorowanie realizacji podstawy programowej.
8. Wzmocnienie aktywności i zaangażowania uczniów poprzez ich udział w zajęciach dodatkowych, projektach edukacyjnych, konkursach przedmiotowych.
9. Stosowanie aktywnych metod nauczania, dostosowanie form i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów.
10. Opracowanie i wdrożenie Systemu Promowania Ucznia w celu zwiększenia motywacji uczniów do podejmowania wyzwań.
11. Praca z uczniem zdolnym. Promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych poprzez:
  - a) motywowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w konkursach przedmiotowych i sportowych na forum szkoły.
  - b) utrwalenie nawyków świadomego rozwoju własnych zdolności i zainteresowań.
  - c) rozwój talentów i eksponowanie ich osiągnięć w klasie, w szkole, w środowisku lokalnym i regionie poprzez m.in. publikacje na portalach internetowych.
  - d) stosowanie różnorodnych form pracy z uczniem zdolnym poprzez różnicowanie treści i wymagań, możliwości wykazania się kreatywnością w rozwiązywaniu stawianych problemów, zlecenie referatów, zachęcanie do udziału w konkursach, zawodach, zajęciach dodatkowych.
12. Praca z uczniem o specjalnych wymaganiach edukacyjnych – dostosowanie programu nauczania do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia.
13. Diagnozowanie trudności w nauce uczniów posiadających dysfunkcje i kierowanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

14. Organizowanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce, np. poprzez różnicowanie wymagań dydaktycznych i wychowawczych w zależności od cech psychofizycznych i możliwości intelektualnych ucznia.

15. Stosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnej, wykorzystanie nowoczesnych metod i form pracy. Prowadzenie zajęć z użyciem tablic multimedialnych, rzutnika oraz aplikacji edukacyjnych.

16. Upowszechnianie czytelnictwa poprzez:

a) opracowanie i realizację programu edukacji czytelniczej w celu:

- promowania czytania książek, które stanowi podstawę do rozwijania umiejętności językowych, a więc sposobu wypowiedzania się i rozumienia innych,
- aktywizowania uczniów na zajęciach w bibliotece szkolnej,
- kształcenia umiejętności twórczych,
- promocji twórczości uczniów,
- nagradzanie uczniów czytających najwięcej książek z biblioteki szkolnej.

b) systematyczne wzbogacanie zbiorów biblioteki szkolnej.

c) udział uczniów i ich rodziców w wyborze książek zakupionych do biblioteki szkolnej.

17. Prowadzenie działań edukacyjnych na rzecz zwiększania bezpieczeństwa ruchu drogowym.

18. Realizacja projektów edukacyjnych.

19. Rozwijanie kompetencji informatycznych, w tym:

a) umiejętne posługiwanie się głównymi aplikacjami komputerowymi, takimi jak edytory tekstu, arkusze kalkulacyjne, bazy danych itp.,

b) wykorzystanie mediów elektronicznych do celów pracy, rozrywki i wymiany informacji ze świadomością zagrożeń istniejących w sieci oraz znajomością zagadnień związanych z prawdziwością dostępnych informacji i przestrzeganiem ochrony praw autorskich.

20. Monitorowanie i ewaluacja Wewnątrzszkolnego Oceniania we współpracy z Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców.

21. Realizacja i ewaluacja doskonalenia zawodowego nauczycieli.

22. Indywidualizacja nauczania.

## II. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA SZKOŁY

Cele: doskonalenie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, kształtowanie pozytywnych cech charakterów i postaw wśród uczniów.

1. Opracowanie i ewaluacja Programu wychowawczo-profilaktycznego w każdym roku szkolnym.
2. Diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów, bieżące rozpoznawanie ich potrzeb w celu udzielenia im pomocy i wsparcia. Zacieśnianie współpracy z domem ucznia, angażowanie rodzica w pracę ze swoim dzieckiem w domu.
3. Organizowanie akademii i uroczystości szkolnych, współudział uczniów w organizacji imprez szkolnych, nabywanie przez uczniów umiejętności organizatorskich.
4. Organizowanie wycieczek, wyjazdów o charakterze edukacyjno – krajoznawczym.
5. Współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły — poradnią psychologiczno-pedagogiczną, policją, strażą miejską, z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, parafią św. Józefa w Radomiu.
6. Angażowanie uczniów w akcje, projekty i konkursy o tematyce proekologicznej.
7. Prowadzenie zajęć związanych z reorientacją zawodową.
8. Wspieranie samorządności uczniowskiej - zwiększenie wpływu Samorządu Uczniowskiego na życie szkoły.
9. Przygotowanie ciekawej oferty kulturalnej, np. współpraca z Ośrodkiem Kultury i Sztuki Resursa Obywatelska w Radomiu.
10. Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez:
  - comiesięczne dyżury nauczycieli,
  - indywidualne spotkania nauczycieli z rodzicami,
  - spotkania z pedagogiem i psychologiem – konsultacje dla rodziców,
  - pedagogizację rodziców w związku z istniejącymi zagrożeniami wśród współczesnej młodzieży.
11. Monitorowanie spełniania obowiązku szkolnego.
12. Monitorowanie przestrzegania przez nauczycieli, rodziców i uczniów regulaminów i Statutu Szkoły.

13. Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły. Ustalenie form i terminów spotkań, zasad współpracy i komunikacji, zapewnienie odpowiednich warunków do odbywania spotkań z rodzicami na terenie szkoły.
14. Tworzenie tradycji szkoły – uczestnictwo w uroczystościach państwowych i szkolnych zgodnie z opracowanym kalendarzem szkoły.
15. Kształtowanie właściwej postawy, zwracanie uwagi na godne zachowanie podczas obchodów świąt i uroczystości państwowych, a także na okazywanie szacunku dla godła, flagi, hymnu, tradycji patriotycznych.
16. Wyrabianie postaw patriotycznych, udział w społeczności szkolnej w uroczystościach miejskich i rocznicach historycznych.
17. Utrzymywanie przyjaznej atmosfery pracy w szkole, budowanie pozytywnych relacji między nauczycielami, pracownikami obsługi szkoły i uczniami.
18. Monitorowanie bezpieczeństwa uczniów w szkole, szczególnie podczas przerw międzylekcyjnych.
19. Diagnozowanie i podejmowanie działań zapobiegających agresji oraz innym niepożądanym zachowaniom wśród uczniów. Organizowanie spotkań z funkcjonariuszem policji na temat odpowiedzialności karnej nieletnich oraz postępowania z uczniem zachowującym się agresywnie wobec innych.
20. Promocja zdrowego stylu życia poprzez organizowanie spotkań z pracownikami służby zdrowia na temat zasad prawidłowego zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu oraz zasad udzielania pierwszej pomocy.
21. Organizacja spotkań z przedstawicielami Straży Miejskiej na temat bezpiecznego obchodzenia się ze środkami pirotechnicznymi, zasad bezpiecznego zachowania się w drodze do i ze szkoły oraz podczas przerw szkolnych.
22. Udostępnianie informacji na temat organizacji zwalczających agresję i przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym, cyberprzemoc.
23. Upowszechnianie koncepcji różnorodności językowej i kulturowej, wzajemnego zrozumienia na świecie m.in. poprzez obchody Europejskiego Dnia Języków Obcych.
24. Wzmocnienie roli świetlicy szkolnej jako miejsca przeznaczonego do odpoczynku, rozwijania zainteresowań, pomocy w nauce, przyswajania metod korzystania z podręczników, czasopism i pomocy naukowych, przygotowywania uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji i twórczego rozwiązywania problemów.
25. Doskonalenie nauczycieli w zakresie organizacji wychowania i profilaktyki.

26. Organizowanie systemu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, dostosowywanie form pomocy do zdiagnozowanych uczniów.
27. Udzielanie wsparcia uczniom z trudnościami dydaktycznymi.
28. Wspomaganie uczniów w rozpoznawaniu własnych uzdolnień.

### **III. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

Cele: Stworzenie i ugruntowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym, wzmocnienie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły, promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach.

1. Ścisła współpraca z lokalnymi instytucjami.
2. Udział w inicjatywach o charakterze kulturalno-oświatowym.
3. Współpraca z innymi szkołami poprzez organizowanie i udział w konkursach międzyszkolnych i zawodach sportowych.
4. Organizacja Dni Otwartych Szkoły.
5. Gromadzenie informacji o losach absolwentów.
6. Promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej szkoły oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach.
7. Współpraca z lokalną prasą, mediami.
8. Dbłość i systematyczna aktualizacja materiałów promocyjnych szkoły.
9. Aktualizowanie strony internetowej i profilu szkoły w portalach społecznościowych.
10. Pozyskiwanie patronatu władz miejskich nad imprezami organizowanymi przez szkołę.
11. Powołanie zespołu do spraw promocji szkoły.
12. Aktywny udział uczniów w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie miasta.

#### **IV. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ**

Cel: Zapewnienie prawidłowego funkcjonowania szkoły.

1. Dostosowanie prawa wewnątrzszkolnego do aktualnie obowiązujących przepisów prawa oświatowego.
2. Zaopatrzenie nauczycieli w potrzebne pomoce dydaktyczne, w tym sprzęt sportowy.
3. Nadzór nad prawidłowym prowadzeniem dokumentacji szkolnej.
4. Udostępnianie wymaganych dokumentów na stronie internetowej szkoły.
5. Dostarczanie informacji na temat zmian w prawie oświatowym.
6. Monitorowanie realizacji i spójności planów oraz programów wewnątrzszkolnych.
7. Praca w zespołach zadaniowych w celu rozwiązywania bieżących problemów szkoły i doskonalenia działalności pracy szkoły.
8. Diagnozowanie i określanie przez zespoły przedmiotowe listy potrzeb dotyczących polepszania warunków lokalowych oraz wzbogacania bazy dydaktycznej.
9. Ewaluacja wewnętrzna prowadzona z udziałem nauczycieli i wykorzystanie wniosków do planowania pracy szkoły.
10. Organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli.
11. Dokonywanie oceny pracy nauczycieli.
12. Przeprowadzanie próbnej ewakuacji, szkolenie w zakresie zachowania się w sytuacji zagrożenia atakiem terrorystycznym.
13. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych.
14. Modernizowanie bazy sportowej.
15. Docenianie osiągnięć nauczycieli poprzez przyznawanie nagród dyrektora szkoły, wnioskowanie o otrzymanie przez nauczycieli nagród prezydenta, kuratora, wnioskowanie o przyznanie odznaczeń resortowych.

## **V. KADRA PEDAGOGICZNA**

Cel: Zapewnienie efektywności pracy szkoły poprzez profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej.

1. Doskonalenie wiedzy i umiejętności nauczycieli poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia wewnętrznego (WDN, konferencje, posiedzenia rady pedagogicznej, spotkania zespołów, warsztaty), oraz w formach zewnętrznych ( studia podyplomowe, kursy, doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty a także formy szkoleń w trybie online).
2. Wykorzystanie w praktyce zdobytej na szkoleniach wiedzy i umiejętności.
3. Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego.
4. Rozpoznawanie potrzeb szkoły oraz indywidualnych potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego i opracowanie planu doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami i kierunkami polityki oświatowej na dany rok szkolny.
5. Zatrudnianie nauczycieli zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami oraz zapotrzebowaniem szkoły.
6. Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkoleniowych zdobytych na szkoleniach zewnętrznych.
7. Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli, motywowanie do podnoszenia i zdobywania nowych kwalifikacji, wprowadzania innowacji i eksperymentów pedagogicznych.
8. Rozwijanie współdziałania nauczycieli poprzez pracę w zespołach stałych i przedmiotowych.
9. Dzielenie się wiedzą, doświadczeniem, prowadzenie lekcji otwartych, tworzenie wspólnych programów i projektów.
10. Systematyczna ewaluacja własnych dokonań poprzez opracowanie sprawozdań z pracy własnej po każdym semestrze, wraz z wnioskami do realizacji.
11. Dbanie o życzliwą atmosferę sprzyjającą efektywnej pracy w zespole.